

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Applikationsutveckling för internet	<i>Kurskod</i> 5TF042	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2021	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 28 (25/3)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 18% Betyg: 3(1) 4(3) 5(1)				

<i>Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?</i> Allt material är filmat och är kompletterat med andra filmer och referenser på Internet.
<i>Hur är undervisningen upplagd?</i> Distans.
<i>För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.</i>  utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server Rapporter och muntliga eller filmade presentationer.  utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster Rapporter och muntliga eller filmade presentationer.  inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området. Rapporter och muntliga eller filmade presentationer.
<i>Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygskriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)</i> Examination sker löpande under kursen. Ni lämnar dels in skriftliga inlämningar i form av laborationsrapporter, projektspecifikation och projektrapport. Ni kommer att få demonstrera de applikationer ni utvecklar under kursen och ni kommer också att genomföra muntliga presentationer i samband med teknikutvärderingslaborationen och projektet.  Vissa uppgifter ska genomföras individuellt (men det är alltid ok att hjälpas åt) andra kan ni genomföra i grupp.  Det finns fördjupningsuppgifter kopplade till varje inlämning. Laborationer kan ge G eller VG (+) och projektet G, VG (+) eller MVG (++). Två (+) eller mer ger betyget 4 och fyra (+) eller mer ger betyget 5.
<i>Samläses denna kurs med andra kurser??</i> Nej  Om ja, hur många?  Hur stor andel av kursen samläses?
<i>Samläser flera program denna kurs?</i> Ja  Om ja, hur många?
<i>Arbetar studenterna i projektform på kursen?</i> Ja  Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen: 3,5  Antal projekt som varje student deltog i: 1  Antal studenter i projektgrupp: 1-2  Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)? Nej  Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper? Studenterna skötte detta själva

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?  <a href="#">Nej</a></p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?  <a href="#">Nej</a></p>
<p>Kursens samverkan med forskning</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen:</i></p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet</p> <p><i>Annan samverkansform, nämligen</i></p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle  <a href="#">Redaktionella förändringar med tydligare information. Kursen är flyttad till Canvas.</a></p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport  <a href="#">Ungefär samma om genomfördes.</a></p>

## Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig  <a href="#">Per Kvarnbrink</a></p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare  1</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?  0%</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?  0%</p>
--

## Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande  6</p>
<p>Sammanställningsdatum  2022-01-25</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen?  <a href="#">Före examinationen</a></p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>utveckla relationsdatabaser som effektivt utnyttjar de möjligheter som följer med SQL Server  100/0/0</p> <p>utveckla databasdrivna flerskiktade system baserade på ASP.NET och SOAP- eller json-baserade webbtjänster  100/0/0</p> <p>inhämta, tillämpa och förmedla nya kunskaper inom det webbt tekniska området  100/0/0</p>

## Sammanf.

*Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc*

Hur bedömer du som helhet kursens kvalitet? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Snitt 4,3

Hur bedömer du som helhet det bemötande du fått som student under kursens gång? (1-2-3-4-5, där 1 anger lägsta betyg och 5 anger högsta betyg)

Snitt 5,0

Nedlagd tid per vecka varierar mellan 8 och 40 timmar per vecka. (Notera att det är en halvfartskurs så 20 borde vara optimalt.)

Vad var bra på kursen och bör behållas?

- Bra uppgifter som även var roliga
- Upplägget där en får ta mycket eget ansvar för att införskaffa information/kunskap, det har gjort att en växer.
- Inlämningsuppgifterna
- Lärarnas engagemang! Riktigt trevliga lärare som vill mycket och är flexibla och öppna för att lära ut!
- Uppgifterna var bra och det var kul med projektet.
- Bra handledning, bra innehåll, lärorikt

Vad tycker du bör ändras för att kursen skall bli bättre?

- Kunde finnas lite info om hur man löste lab 1 och 2 men var också bra att lära sig hitta själv
- Jag skulle gärna vilja se vad de andra eleverna har haft för projekt. Det vore väldigt spännande att se vad ens kurskamrater har gjort
- Mycket dokumentation för att få lämna in de första 2 laborationerna, hade kunnat minskas där och mer omfattande bara i slutprojektet. Det hade underlättat att fått någon form av ER diagram över vad som begärs att programmet ska lösa. Alternativt en tydligare kravspecifikation, kan något luddig.
- Tydligare direktiv.
- Uppdaterade filmer och instruktioner anpassade för visual studio 2022.

Är det ytterligare något du vill framföra om kursen?

- Riktigt lärorik kurs som gett en mycket förståelse
- Tycker det kan vara bra att vara tydligare att vissa förkunskaper krävs. Ex vi som läser systemvetenskap bör ha läst webbaserade system innan. Tror det är svårt att klara denna kurs om jag inte hade läst den kursen innan.
- Jag tycker kursen är väldigt bra och skulle varm rekommendera den till klasskamrater som går året under oss då jag själv tycker att jag fått lära mig väldigt mycket i både denna kurs och föregående kurs
- Något gamla filmer och teknik som nyttjas. Vore Intressant om den genomfördes i .NET6 framöver som är den nya LTS releasen av .NET.
- Nej.
- Jättebra kurs!

*Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande*

Vi har funderat på att balansen mellan att hitta information på egen väg och att filma i detalj t.ex. hur man bygger upp och konsumerar api:er.

*Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen*

Stefan och Mattias ger nästa kurs. Det är upp till dom hur stora ändringar som genomförs.

*Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?*

Nej.

## Granskn.

*Granskare lärare (CAS-identitet)*

pekv0001 [Per Kvarnbrink]

*Granskare student (CAS-identitet)*

saby0020 [Sandra Bygdén]

*Granskare studieadministratör (CAS-identitet)*

mafa0129 [Marika Falk]

*Eventuella kommentarer på granskningsprocessen*